

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Торжка Тверской области



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ СОШ №3
за 2023-2024 учебный год

Торжок, 2024 год

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика учреждения.

1.1. История школы.

- Учреждение было основано в 1936 году как семилетняя школа №1. На здание школы во время ВОВ упала бомба, и часть его здания была разрушена.
- Школу восстанавливали сами учителя во главе с директором Ф. Е. Аксеновой. Занятия временно проводились в Красном городке (бывшее здание городской библиотеки). В 1948 году была восстановлена разрушенная часть здания школы по ул. К. Маркса, и занятия возобновились.
- С 1952 году школа становится средней общеобразовательной школой №3. Закладывается фруктовый сад, сажается тополиная аллея, к зданию протянулись асфальтированные дорожки. В школе работали кружки: струнный, духовой, художественного чтения, танцевальный, драматический. В 1965 году учебное заведение возглавил П. М. Караваев, под его руководством были построены спортзал, котельная, стрелковый тир, автокласс. С 1971 года школа перешла на кабинетную систему. Она гордится своими выпускниками, среди которых: Л. В. Андреев - Почетный гражданин города, профессор МАРХи, Тугаринова Т.Ф.- солистка оперы Большого театра СССР, народная артистка РСФСР, В.П. Герасимова - Почетный гражданин города Торжка, Б. Никоненко - доктор медицинских наук, профессор В. Вялов, А. Т. Еремеев - хирург, кандидат медицинских наук, ведущий специалист Тверской областной клинической больницы (ОКБ), Бондаренко И.А.- Почетный гражданин города Торжка, военком г. Торжка, Скороспехов Р.А.- героически погибший при исполнении воинского долга на Северном Кавказе, награжден Орденом Мужества,

1.2. Тип, вид, статус, адрес, телефон учреждения.

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г.Торжка Тверской области (МБОУ СОШ №3).
- Адрес: 172008 Тверская область, г. Торжок, ул. Карла Маркса, д. 25.

- Тел./факс (48251) 9-23-71, 9-14-96, 9-23-45
- e-mail: school3_2007@bk.ru
- Сайт школы: <https://school3-torzhok.nubex.ru/>

1.3. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный №26 от 13.02.2015 г., серия 69Л01 №0000958, срок действия – бессрочно. Выдана Министерством образования Тверской области.
- Аккредитация. Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный №187 от 17.06.2015 г., серия 69А01 №0000457, выдано Министерством образования Тверской области. Действительно по 17.06.2027 г.

1.4. Характеристика контингента учащихся.

В школе обучается 481 обучающихся, что составляет 19 классов-комплектов:

| | | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень | по школе |
|-------------|---------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|
| 2023 | Всего уч-ся | 207 | 227 | 39 | 471 |
| | Девочек | 108 | 104 | 24 | 245 |
| - | Мальчиков | 99 | 123 | 15 | 236 |
| 2024 | Всего классов | 8 | 9 | 2 | 19 |

Набор учащихся 1-х классов осуществляется за счёт детей, проживающих в микрорайоне школы и за его пределами; из числа детей, посещающих курсы по подготовке к школе по заявлению родителей и лиц их заменяющих. Школа работает в тесном контакте с муниципальными дошкольными образовательными учреждениями микрорайона и ведёт набор детей из старшей и подготовительной групп.

1.5. Администрация и органы самоуправления.

- Директор школы – Киселёва Алёна Леонидовна - первая категория. Тел.:(48251)9-23-71.
- Заместитель директора по УВР – Касьянова Юлия Анатольевна, награждена Почетной Грамотой Министерства образования Тверской области, Грамотой Управления образования, Благодарственным письмом Главы города Торжка, первая категория. Тел.:(48251)9-23-45.
- Заместитель директора по УВР начальных классов Болгова Анна Александровна, награждена Почетной Грамотой Департамента Образования Тверской области, Благодарность губернатора Тверской области, высшая категория. Тел.:(48251)9-23-45.
- Заместитель директора по ВР – Лобанова Анна Викторовна, награждена Почетной грамотой Департамента образования Тверской области, Грамотой Главы города, грамотой Управления образования, Благодарственным письмом Главы города Торжка, первая категория. Тел.:(48251)9-14-96.
- Заместитель директора по АХЧ – Широчкина Светлана Анатольевна. Тел.:(48251)9-14-96.
- Социальный педагог – Петрова Л.Ю. Награждена Почетной Грамотой Министерства образования Тверской области Тел.:(48251)9-14-96.
- Главный бухгалтер – Меркинович Надежда Александровна. Тел: (48251)9-14-96
- Секретарь – Смирнова Любовь Дмитриевна. Тел.:(48251)9-14-96.

Таким образом, управление в школе осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий.

Административное управление осуществляет директор школы и его заместители.

Общественное управление (самоуправление) осуществляют:

- Совет школы;
- Педсовет;
- Методический совет;
- Школьный родительский комитет;

- Совет старшеклассников;
- Совет музея истории школы.

1.6. Наличие программы развития

В 2021 году была разработана и рассмотрена на педагогическом совете школы (протокол №4 от 27.03.2021 г.), утверждена приказом директора по школе и согласована с Начальником Управления образования администрации города Торжка Тверской области Программа развития на 2021-2025гг. Программа развития МБОУ СОШ №3 размещена на сайте школы в разделе «Локальные акты».

На данном этапе осуществляется реализация программы.

Программа развития обучающихся на 2021-2025 гг:

| | |
|----------------------------|--|
| Наименование программы | Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Торжка Тверской области на 2021-2025 годы |
| Администратор программы | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Торжка Тверской области |
| Дата утверждения программы | Педсовет №4 от 27.03.2021г. |
| Цели и задачи программы | Целью программы является определение общей стратегии развития образования, роли и места учебного заведения в образовательной сфере города, приведение системы образования в состояние, соответствующее потребностям социума и отдельной личности. Задачи: 1. Формирование духовно-нравственной личности, способной к усвоению культурных и духовных ценностей, |

| | |
|--|---|
| | <p>обладающей гражданской позицией.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Совершенствование системы защиты здоровья учащихся школы. 3. Укрепление кадрового потенциала, развитие содержания и методов образования. 4. Внедрение в практику научно проработанных учебных программ, учебных методических пособий, методов и средств обучения и воспитания, инновационных технологий. 5. Совершенствование и внедрение новых информационных технологий, создание развитой информационной среды образовательного процесса на базе локальной сети с использованием ресурсов Интернета. 6. Совершенствование системы предпрофильного обучения. |
| Сроки и этапы реализации программы | <p>1 этап – 2021, 2022</p> <p>2 этап – 2022, 2023</p> <p>3 этап – 2023, 2024, 2025</p> |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение высокого качества образования, усвоение духовных и культурных ценностей, превращение их в личное достояние. 2. Обновление содержания и технологий обучения с учётом современных требований. 3. Обеспечение преемственности и непрерывности образования на всех уровнях обучения на основе альтернативных образовательных программ и современных тенденций развития учебно-воспитательного процесса. 4. Дифференциация и индивидуализация обучения в системе непрерывного образования посредством широкого применения информационно-коммуникативных |

| | |
|---|--|
| | <p>технологий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Достижение уровня сформированности здорового образа на основе систематического диагностирования и коррекции состояния физического и психического здоровья. 6. Развитие воспитательного процесса и адаптации выпускников в современном обществе. 7. Повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников школы на рынке труда. 8. Максимальный учёт интересов и желаний учащихся и их родителей в выборе содержания и технологии учебно-воспитательной работы. 9. Создание условий для творческой самореализации учителя и ученика. |
| <p>Основные показатели эффективности реализации программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение всеми учащимися образовательных программ по предметам школьного учебного плана. 2. Освоение учащимися профильных классов содержания выбранного профиля обучения на уровне, способном обеспечить успешное обучение в учреждениях высшего профессионального образования. 3. Овладение всеми учащимися основами компьютерной грамотности и программирования. 4. Снижение уровня заболеваемости учащихся и учителей. 5. Обеспечение безопасности учащихся и учителей в учебное и внеучебное время. 6. Результаты ЕГЭ. |
| <p>Управление реализацией программы</p> | <p>Осуществляется директором и его заместителями по учебно-воспитательной и воспитательной работе, школьной командой.</p> |

РАЗДЕЛ 2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

| Ступени образования | |
|---|---|
| <p>Дошкольная пропедевтическая подготовка</p> <p>Программы С.Е.Гаврина, Н.Л.Кутявина</p> | <p>Организация курсов для подготовки к школе будущих первоклассников; проведение обучающих занятий; оказание психолого-корректирующей помощи; тесное взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями микрорайона.</p> |
| <p>НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА</p> <p>1 – 4 КЛАССЫ</p> <p>Программа «Школа России»</p> <p>I ступень</p> | <p>Обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями, навыками и способами деятельности, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, начало изучения иностранного языка, формирование нравственных основ для продолжения развития личности в будущем.</p> |
| <p>ОСНОВНАЯ ШКОЛА</p> <p>5 – 9 КЛАССЫ</p> <p>Преимственность на содержательном и технологическом уровнях; 5-9 классы-ФГОС, организация предпрофильной</p> | <p>На этой ступени школа обеспечивает осознанное освоение основ наук в границах базового образования, обеспечивает дальнейшее развитие на основе преимущественности учебной деятельности, сформированной у уч-</p> |

| | |
|---|---|
| <p>подготовки учащихся 8-9-х классов.</p> <p style="text-align: center;">II ступень</p> | <p>ся в начальном звене, содержательную, технологическую, духовную преемственность в педагогическом процессе, развивает склонности и способности уч-ся. Учащиеся овладевают системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного), осваивают на уровне требований государственные программы по всем предметам учебного плана, осваивая программы курсов по выбору, готовятся к выбору профиля дальнейшего обучения.</p> |
| <p>СРЕДНЯЯ ШКОЛА</p> <p>10 – 11 КЛАССЫ</p> <p>10 класс – ФГОС, общеобразовательные государственные программы, элективные курсы. Ориентация на обучение в высших и средних специальных учебных заведениях</p> <p style="text-align: center;">III ступень</p> | <p>Завершающий этап общеобразовательной подготовки, обеспечивающий освоение уч-ся общеобразовательных и углубленных программ среднего (полного) общего образования, подготовка к поступлению в ВУЗы; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, основ теоретического мышления, которое является базой для дальнейшей творческой деятельности личности, высокого уровня ее нравственности и духовной культуры. Сформированность направленности на общечеловеческие</p> |

ценности.
 Направление лучших выпускников в
 ТГУ на педагогические
 специальности

2.2. Дополнительные образовательные услуги в МБОУ СОШ №3.

Кружковая работа в МБОУ СОШ №3

| Наименование кружков | Число кружков (секций) | | | | | | В них обучающихся | | | | | |
|-------------------------------------|------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------|-----------|-------------------|-----------------|-------------------|-------------------|---------------|---------------|
| | 2018 - 2019 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 22- 23 | 23- 24 | 2018 - 2019 | 20 19- 20 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022- 2023 | 2023- 2024 |
| Эколого-биологические | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Духовно-нравственное направление | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Спортивные | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 30 | 42 | 37 | 42 | 78 | 90 |
| Общекультурное | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 |
| Художественно-эстетическое | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Нравственно-патриотическое | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 15 | 15 | 15 | 29 | 29 |
| Общеинтеллектуальные | 12 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 283 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 |
| Социальное | 2 | 4 | 4 | 4 | 11 | 14 | 30 | 87 | 82 | 82 | 392 | 437 |

Дополнительные образовательные услуги на платной основе

| Наименование | число групп | | | | Число обучающихся | | | |
|----------------------------------|-------------|------|------|------|-------------------|------|------|------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Подготовительные курсы «Школа | 2 | 1 | 2 | 2 | 35 | 17 | 24 | 22 |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|----|----|----|---|
| будущих первоклассников» | | | | | | | | |
| Курсы английского языка «Английский с удовольствием» | 2 | 2 | 2 | 0 | 28 | 32 | 28 | 0 |

2.3. Инновационные образовательные программы и технологии, в частности информационные.

В МБОУ СОШ №3 ведется преподавание с использованием информационных технологий. На уроках математики, истории, русского языка и литературы, информатики, уроках в начальной школе используются интерактивные доски, различные методические разработки и материалы на электронных носителях. В кабинете информатики, Информационном центра школы организован доступ к сети Интернет для учителей и учащихся. Интернет используется в учебно-познавательных, развивающих целях; на 17 компьютерах, подключенных к сети, провайдером осуществляется контент-фильтрация, ограничивающая доступ к сайтам и ресурсам, не относящимся к учебным целям. У школы есть собственный сайт – <https://school3-torzhok.nubex.ru/>, который регулярно обновляется.

Эффективность урока определяется как его структурой, так и методикой, которая предусматривает, какие методы, приёмы, средства обучения и в какой последовательности и взаимосвязи должны быть использованы на каждом этапе. Педагоги нашей школы используют педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся.

| Технология | Масштаб использования | Достижимые результаты | |
|--------------------------------------|---|---|---|
| Личностно-ориентированные технологии | Используются педагогами начальных классов, на учебных предметах социально-гуманитарного и | У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание | Учебные результаты, индивидуальное, личностное развитие |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | естественно-научного направлений и во внеурочной деятельности | сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения. | |
| Метод проектов | Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности | Работа по данной методике даёт возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению. | Метапредметные результаты, личностные |
| Технология исследовательского обучения | Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности | Даёт возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко | Учебные результаты, индивидуальное, личностное развитие |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>вникать в изучаемую проблему и предполагать пути её решения, что важно при формировании мировоззрения. Это необходимо для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.</p> | |
| <p>Информационно–коммуникационные технологии</p> | <p>Используются педагогами начальных классов, на учебных предметах социально-гуманитарного и естественно-научного направлений и во внеурочной деятельности</p> | <p>Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.</p> | <p>Метапредметные, предметные результаты, личностное развитие</p> |
| <p>Технологии развития критического мышления</p> | <p>Используются педагогами начальных классов, на учебных предметах социально-гуманитарного и естественно-научного направлений и во внеурочной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Умение размышлять над тем, как получить знания (вызов); • развивать аналитическое мышление и творческое мышление (осмысление); • определять своё личное отношение к информации (рефлексия); • умение ставить и решать проблемы. <p>Основа для размышления младших</p> | <p>Метапредметные, предметные результаты, личностное развитие</p> |

| | | | |
|---------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| | | школьников об обучении и знании | |
| Здоровьесберегающие технологии | Используются педагогами начальной, основной и старшей школы на уроках и во внеурочной деятельности | Использование данных технологий позволяет равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что даёт положительные результаты в обучении. | |
| Технология проблемного обучения | Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности | Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, | Метапредметные, личностные результаты |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.</p> | |
|--|--|--|--|

Использование данных образовательных технологий позволяет:

- повысить качество обученности;
- учитывать индивидуальные возможности;
- развивать взаимответственность;
- реализовывать потребности в расширении информационной базы обучения;
- формировать УУД;
- осуществлять рефлексию своей деятельности и коррекцию пробелов;
- развивать творческие особенности и коммуникативные навыки;
- поддерживать интерес к процессу обучения

2.4. Цель работы школы.

Целью школы в 2023-2024 учебном году было:

Системно-деятельностный подход в образовании:

- ✚ подготовить личность, умеющую оценивать результативность, рационально мыслить, принимать оптимальные решения, руководствоваться в жизни общечеловеческими моральными и эстетическими ценностями;
- ✚ Совершенствование педагогического мастерства. Повышение научной информированности педагогических кадров в области знания учебного предмета, смежных дисциплин, методики обучения и воспитания.
- ✚ Овладение всеми участниками образовательного процесса навыками самообразования и определения собственной траектории развития.
- ✚ Выявление и реализация образовательного потенциала учащихся с целью повышения качества знаний. Более эффективная работа с учащимися, мотивированными на учебу. Повышение качества знаний учащихся, имеющих низкое качество относительно средних показателей по школе.

- ✚ Повышение влияния школы на социализацию учеников, их самоопределение в будущей профессии.
- ✚ Сплочение ученического коллектива через различные виды деятельности.
- ✚ Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся через повышение воспитательного потенциала урока и развитие системы дополнительного образования.
- ✚ Реализация принципа сохранения физического и психологического здоровья субъектов образовательного процесса в урочной и внеурочной деятельности.

2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Воспитательная работа школы в этом году строилась и проводилась на основе определенной планом задачи: развитие культуры, нравственности, патриотизма посредством совершенствования воспитательной системы школы.

Задача, определенная выше, реализовывалась посредством следующих мероприятий:

- организация работы с родителями, состоящая из целого комплекса мероприятий - это и проведение родительских собраний, лекториев по актуальным вопросам (проблемы питания младших школьников, безопасность на дорогах, поведение школьников в ЧС);
- организация занятий физкультурой и спортом;
- работа спецгруппы по физкультуре;
- сотрудничество с медицинскими учреждениями, общественными организациями.

2.6. Система дополнительного образования.

Факультативные занятия

курсы по выбору, предпрофильные и элективные курсы

| № п/п | ФИО учителя | Название факультатива | Класс |
|-------------------------|----------------|--|-------|
| Элективные курсы | | | |
| 1 | Буртолик Г.Н. | Подготовка обучающихся к сочинению в ЕГЭ по русскому языку | 11 |
| 2 | Касьянова Ю.А. | Избранные вопросы математики | 11 |
| 3 | Петрова Л.Ю. | Подготовка к ЕГЭ по биологии | 11 |
| 4 | Лисичкин В.И. | Физика в задачах | 11 |

КРУЖКИ И СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ

2023-2024

| № | Название кружка | Класс | Количество часов | Преподаватель | Количество учащихся |
|---|------------------------------------|--------|------------------|----------------|---------------------|
| 1 | Финансовая грамотность | 3б | 1 | Олий Д.А. | 28 |
| 2 | Теория вероятности и статистики | 8б | 1 | Гасанова У.С. | 30 |
| 3 | Объединение «Память – наше дело» | 8а | 1 | Татаренко Л.Ю. | 29 |
| 4 | Нравственные основы семейной жизни | 10 -11 | 2 | Завьялова Н.М. | 41 |

| | | | | | |
|----|---|------|---|-----------------|----|
| 5 | ОФП | 6а,б | 2 | Шпачкова Л.С. | 20 |
| 6 | Важно быть здоровым | 10 | 1 | Петрова Л.Ю. | 20 |
| 7 | Пресс центр «Большая перемена» | 6б | 1 | Завьялова Н.М. | 23 |
| 8 | Волейбол | 9-11 | 1 | Панов Э.С. | 30 |
| 9 | ШСК «Настольный теннис» | 7-8 | 1 | Панов Э.С. | 30 |
| 10 | ШСК «Пионербол» | 5 | 2 | Панов Э.С. | 30 |
| 11 | Театр в школе | 7 | 1 | Лобанова А.В | 28 |
| 12 | Юные инспекторы дорожного движения | 5а | 1 | Решетилова О.А. | 25 |
| 13 | Теория вероятности и статистики | 8а | 1 | Касьянова Ю.А. | 29 |
| 14 | Народные умельцы | 4а,б | 1 | Ходаев А.П. | 25 |
| 15 | Шахматы | 3а | 1 | Лисичкин В.И. | 25 |

РАЗДЕЛ 3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы

Режим работы был утвержден в рабочем порядке, принят на заседании педагогического совета 30 августа 2023 года:

- 1-11 классы занимаются по 5-ти дневной учебной неделе (протокол №1 от 30.08.2023 г.),

- Вход учащихся в здание школы в 7³⁰

- Предварительный звонок в 8¹⁰

- Начало занятий в 8¹⁵

В первую смену занимаются классы:

1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 6, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11 классы, 4 группы ГПД.

Расписание звонков:

| Понедельник | Вторник - Пятница |
|--|--------------------------|
| 8.15 – 8.40 – линейка, «Разговоры о важном», | 1. 8.15 – 9.00 |
| 1. 8.45 – 9.30 | 2. 9.10 – 9.55 |
| 2. 9.40 – 10.25 | 3. 10.15 – 11.00 |
| 3. 10.45 – 11.30 | 4. 11. 20 – 12.05 |
| 4. 11.50 – 12.35 | 5. 12.15 – 13.00 |
| 5. 12.45 – 13.30 | 6. 13.10 – 13.55 |
| 6. 13.40 – 14.25 | 7. 14.05 – 14.50 |
| 7. 14.35 – 15.20 | 8. 15.00 – 15.45 |
| 8. 15.30 – 16.15 | 9. 15.55 – 16.40 |
| 9. 16.25 – 17.10 | |

По окончанию уроков учителя и ученики выходят из класса.

Классные руководители и учителя во время перемен дежурят по этажам и обеспечивают дисциплину учащихся, несут ответственность за поведение детей на переменах.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Развитие учебно-материальной базы:

1. Приобретение учебных пособий.
2. Приобретение множительной техники.

3. Приобретение мультимедийных средств.

Материально – техническая база

В школе функционирует 17 учебных кабинетов

- 4 кабинета начальной школы
- 13 кабинетов основной и средней школы:
 - кабинет географии
 - кабинет математики
 - информационный центр
 - кабинет технологии (девочки)
 - 2 кабинета русского языка и литературы
 - кабинет физики
 - кабинет химии и биологии
 - кабинет английского языка
 - кабинет истории
 - кабинет информатики
 - кабинет ОБЖ и ИЗО
- Мастерские (столярная, слесарная)
- Информационный центр
- Спортивный зал
- Музей истории школы
- Медицинский пункт
- Столовая

В школе действует библиотека: фонд 18659 тыс. экз.

3.3. Условия для занятия физкультурой и спортом

В школе функционирует спортивный зал, где проходили не только занятия физкультурой, но и занятия спортивных секций. Перед школой имеется спортивная площадка, стадион.

3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В школе есть актовый и спортивный зал, где проводятся различные праздники, соревнования, Дни здоровья, собрания, семинары, мероприятия с участием различных специалистов из организаций города. Школа поддерживает связь с учреждениями города. в частности Городской дом культуры, Детская школа искусств, Всероссийский историко-этнографический музей, МБОУ «Центр образования», библиотека, музей А.С. Пушкина, спортивная школа, Выставочный зал, Детская школа искусств, ПДН, Центральная библиотека им. В.Ф.Кашковой, СК «Олимп», СМИ.

3.5. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Охрану в школе обеспечивают в дневное время вахтеры охраны, находящиеся на первом этаже и при необходимости осуществляющие оповещение пожарной, скорой медицинской службы, вызов полиции, аварийной и других служб. На вахте также находится автоматический пульт пожарной сигнализации «Стрелец-мониторинг», речевая система оповещения и видеонаблюдение. Вахта несется с 7-00 до 19-00. В 19-00 вахтер сдает школу сторожу. С 19-00 до 7-00 школа находится под охраной сторожей.

Питание в школе организовывается школьной столовой. Организовано обеспечение горячим питанием обучающихся начальной школы. В 2023-2024 учебном году бесплатным питанием были обеспечены 56 обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Списки детей утверждаются директором, согласовываются с Начальником управления образования и председателем комиссии начальником ТОСЗН. В столовой также функционирует буфет.

Медицинское обслуживание в школе осуществляется медицинской сестрой, работающей в школе по определенному графику. Проводятся медицинские осмотры учащихся с привлечением узких специалистов, осмотр учащихся стоматологом.

3.6. Кадровый состав административного, педагогического и вспомогательного персонала (уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Эффективность образовательного процесса в школе зависит от многих факторов, одним из наиболее важных среди них является состояние преподавания и уровень педагогических кадров.

Обучение ведут - 28 учителей.

Высшее образование имеют 25, средне-специальное – 3.

• Имеют категории:

- Первая - 13 человек,
- Высшая – 7 человек,
- Аттестованы на соответствие – 8 человек.

- Внешних совместителей - нет.

По стажу работы учителя распределяются следующим образом:

- до 3 лет - 1 человек,
- от 3 до 5 лет – 2 человека,
- от 7 до 15 лет - 7 человека,
- от 15 до 20 лет – 4 человека,
- Более 20 лет - 14 человек.

Средний возраст педагогов 52 года, пенсионеров по возрасту – 9 человек.

Учителя, имеющие награды:

Звание «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек

Звание «Почетный работник общего образования РФ» 1- человек

Значок «Отличник народного просвещения» - 2 человека

Грамота Министерства образования РФ –9 человек.

Звание «Почетный работник Тверской области» - 2 человека

Выводы: анализ педагогических кадров учителей показал:

- коллектив школы **зрелый, квалифицированный, опытный**

В школе преподаются все общеобразовательные предметы учителями – специалистами. Текучесть кадров отсутствует.

3.7. Средняя наполняемость класса в 2022-2023 учебном году – 24,79 человека.

РАЗДЕЛ 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. 2023-2024 учебный год школа закончила с такими показателями:

отличников – 19,

с одной четверкой - 3,

| | |
|-----------------|---------|
| хорошистов | – 148, |
| с одной тройкой | – 42, |
| неуспевающих | – 3, |
| Качество знаний | – 39 %. |
| Успеваемость | – 99 %. |

Сравнительная таблица успеваемости за 5 лет

| Учебный год | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022 - 2023 | 2023-2024 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|
| Хорошистов | 155 | 149 | 163 | 164 | 148 |
| Отличников | 16 | 19 | 22 | 27 | 19 |
| Неуспевающих | 2 | 8 | 3 | 1 | 3 |

4.2. Результаты ЕГЭ.

ГИА по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА по образовательным программам среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Вступительные испытания при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2024 году проводились в форме ЕГЭ для лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования в текущем году.

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучалось 20 человек; к ГИА в форме ЕГЭ допущены все.

Динамика качества подготовки выпускников 11 классов

| Учебный год | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество выпускников | 17 | 19 | 15 | 14 | 19 | 20 |
| Прошли итоговую аттестацию и получили документы об образовании Государственного | 17 | 19 | 15 | 14 | 19 | 20 |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|---|----|----|
| образца | | | | | | |
| Закончили школу с Золотой медалью | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 |
| Закончили школу с Серебряной медалью | | | | | | 2 |
| Обучались на «4» и «5» | 8 | 9 | 6 | 7 | 18 | 11 |
| Поступили в ВУЗы | 9 | 9 | 9 | 7 | 12 | 16 |
| Поступили в СУЗы | 7 | 9 | 2 | 6 | 6 | 4 |

Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

4.3. Результаты ГИА в 9 классах

Динамика качества подготовки выпускников 9 классов

| Учебный год | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество выпускников | 50 | 49 | 46 | 50 | 48 |
| Прошли итоговую аттестацию и получили документы об образовании Государственного образца | 50 | 49 | 43 | 50 | 48 |
| Закончили школу с отличием | 2 | 1 | 1 | - | 2 |
| Обучались на «4» и «5» | 15 | 18 | 13 | 20 | 14 |
| Окончили со справкой | - | - | - | - | - |
| Оставлены на второй год | - | - | - | - | - |
| Отсев | - | - | - | - | - |

Все обучающиеся 9 классов получили аттестаты об основном среднем образовании.

4.4. Данные о поступлении.

| 9 класс | | | |
|------------------------------|------------------|----------|--------|
| Количество выпускников 9 кл. | Поступили в СУЗы | 10 класс | Работа |
| 48 | 27 | 18 | 3 |

| 11 класс | | | | |
|-------------------------------|------------------|------------------|--------|-----|
| Количество выпускников 11 кл. | Поступили в ВУЗы | Поступили в СУЗы | Работа | в/у |
| 20 | 16 | 4 | 0 | 0 |

4.5. Достижения учащихся в олимпиадах

Одной из форм организации внеклассной /внеурочной работы по предметам являются индивидуальные, курсовые и факультативные занятия. В результате этой работы победители школьной олимпиады приняли участие в городских предметных олимпиадах. Традиционно ученики принимали участие в математической олимпиаде «Кенгуру» и «Кенгуру - выпускникам». Наши ученики ежегодно участвуют в международной игре-конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок». Школа принимает активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Школьный этап - 175 участника. Многие ребята принимают участие в олимпиаде по нескольким предметам

Сведения об участниках школьного этапа Олимпиады

| № п/п | Предмет | Кол-во независимых наблюдателей | Кол-во участников Олимпиады (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) | Средний процент выполнения заданий победителями (%) |
|-------|---------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------|------------------------|---|
| 1 | Английский язык | 1 | 11 | 0 | 2 | 48 |
| 2 | Математика | 1 | 48 | 1 | 1 | 37,5 |
| 3 | Русский язык | 1 | 44 | 4 | 15 | 48,5 |
| 4 | Обществознание | 1 | 32 | 2 | 10 | 42,5 |
| 5 | История | 1 | 14 | 0 | 2 | 32,5 |
| 6 | Биология | 1 | 27 | 1 | 0 | 35,6 |
| 7 | Физика | 1 | 19 | 1 | 1 | 35 |
| 8 | География | 1 | 16 | 0 | 0 | 24,5 |
| 9 | Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Химия | 1 | 9 | 0 | 0 | 25 |
| 11 | Литература | 1 | 15 | 3 | 6 | 53,4 |
| 12 | Право | 1 | 1 | 1 | 0 | 55 |
| 13 | Физическая культура | 1 | 20 | 2 | 12 | 39,2 |
| 14 | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 22 | 1 | 8 | 55 |
| 15 | Информатика и ИКТ | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | Немецкий язык | 1 | 5 | 1 | 1 | 59 |
| 17 | Технология | 1 | 15 | 2 | 8 | 52,5 |
| 18 | Искусство (МХК) | 1 | 3 | 1 | 1 | 60,5 |
| 19 | Экология | 1 | 16 | 1 | 4 | 55 |
| 20 | Астрономия | 1 | 6 | 0 | 0 | 10,5 |

Победители школьных олимпиад приняли участие во II туре (муниципальный уровень) Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. По итогам муниципального этапа обучающиеся школы заняли 6 призовых мест: 6 победителей: Болгов Сергей (технология).

Одним из способов расширения кругозора, повышения интереса к знаниям, мотивации учения – является работа факультативов, курсов по выбору и предпрофильных курсов.

Победитель Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (технология) Болгов Сергей, обучающийся 10 класса, был направлен на региональный этап олимпиады школьников, где занял первое место.

4.6. Достижения учащихся.

Обучающиеся, занимавшиеся в кружках и секциях, участвовали в городских мероприятиях, таких как: конкурсы чтецов (рук. Завьялова Н.М.), юных дарований «Надежда» (рук. Родионова А.А., Лобанова А.В.) рисунков «Золотые кисточки Торжка» (рук. Решетилова О.А.), городском конкурсе по технологии (рук. Решетилова О.А.), театральных постановок по теме: «Волшебный мир любимых книг» (рук. Лобанова А.В, Родионова А.А.), различные спортивные соревнования (рук. Шпачкова Л.С. и Толдонов А.А.), «Чистые игры», «Воскресенские чтения», экологические викторины, видеоролик «Простое о сложном» (рук. Толдонов А.А.).

Обучающиеся принимали участие в проведении школьных праздников, предметных недель, классных часов, утренников, концертов, писали заметки в газету «Торжокская неделя». В школе были оформлены выставки работ обучающихся, занимавшихся в кружках «Народные умельцы» (рук. Ходаев А.П.), «Лоскутная мозаика» (рук. Решетилова О.А.), поделок из природного, бросового материала.

Большое внимание уделялось сплочению ученического коллектива, которое осуществлялось через различные виды деятельности: экскурсии в природу, в музей Торжка, Твери, Москвы, походы, внеклассные мероприятия (утренники, «Огоньки», концерты, праздники посвященные Дню Учителя, Дню Матери, 8 Марта, Дню Победы; «Посвящение в школьники», «Здравствуй, Новый год!», Вечер встречи выпускников, уроки мужества «Памяти павших будьте достойны!», «Последний

звонок»), трудовые десанты по уборке школьной территории, различные конкурсы («Осенние фантазии», «МЧС глазами детей», «Новогодняя vareжка»; стихов: «Унылая пора, очей очарованье», «Мороз и солнце – день чудесный», «К нам пришла весна»; рисунков: «Моя семья», «Школа против наркотиков», новогодних газет, «Родина в сердце моем», «В день 8 Марта», «Берегите лес от огня», «Этот день Победы»; «Снежный десант», «Мой любимый парк», «Масленица»), дискотеки, подготовка к классным часам. Можно сделать вывод, что в большинстве своем дети дружны, общительны с одноклассниками и с ребятами других классов.

С целью социализации школьников, их самоопределения в будущей профессии проводились тематические классные часы, организовывалось посещение учебных заведений нашего города, ярмарки учебных мест, совершались экскурсии в музей «Торжокские золотошвей», со старшеклассниками было проведено тестирование представителями «Городского центра занятости населения», что способствовало их определению в выборе будущей профессии.

Большая работа проводилась по адаптации первоклассников. Проведены знакомство со школой, занятия по ПДД, дни именинников, «Посвящение в школьники», «Новогодний праздник», «Прощание с Азбукой», различные экскурсии в природу, музеи Торжка, Твери, утренники, посвящённые дню Защитников Отечества, 8 Марта. Было организовано посещение концертов Детской школы искусств, центральной детской библиотеки, спектакли в школе, в городском Доме культуры.

Большая работа проводилась по адаптации обучающихся 5 класса. Классные руководители (5а – Ковалева Н.А., 5б – Завьялова Н.М.) вовлекали их в общественную жизнь школы, проводили с ними индивидуальную работу, создавали комфортные условия для жизнедеятельности детей. Большую работу проводили с родителями школьников. Систематически проводились родительские собрания совместно с детьми.

Большое внимание в школе уделяется развитию культурного уровня учащихся, воспитанию их культуры поведения, нравственности. С этой целью проводятся лекции, беседы, практические занятия, уроки культуры поведения.

С целью самоуправления в школе был проведен День самоуправления, подготовленный старшеклассниками, и который прошел на высоком уровне. Все учащиеся очень серьезно отнеслись к проведению этого мероприятия. Также в школе создан Совет старшеклассников, на котором учащиеся обсуждали проведение мероприятий, распределяли обязанности.

Большое значение отводилось экологическому воспитанию школьников. Ребята принимали участие в школьных и городских выставках «Мир глазами детей», «Осенние фантазии», городском конкурсе «Бросовые материалы», региональном конкурсе «Зеленая планета», конкурсе «Бумажная фантазия», экологической конференции «Город, в котором я живу», экологической викторине; совершали экскурсии в природу, заботились о растениях, зимующих птицах, принимали участие в благоустройстве школьной территории.

Для укрепления дисциплины обучающихся каждый ученик был ознакомлен с Правилами для обучающихся, с Уставом школы. Проводились групповые и индивидуальные беседы с детьми, осуществлялись наблюдения за их поведением, выполнения ими Правил внутреннего распорядка школы. Некоторые обучающиеся нарушали дисциплину во время уроков, прогуливали уроки, опаздывали на занятия в начале учебного дня или после перемен, приходили в школу без необходимых учебных принадлежностей, с неподготовленными домашними заданиями. Вопрос о поведении таких учеников рассматривался на педсоветах, административных совещаниях, родительских собраниях, обсуждался в индивидуальных беседах с обучающимися и их родителями.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутри школьном учете и на учете в КДН.

- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений;

- организована работа школьной административной комиссии, на которой рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутри школьный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутри школьном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул и они привлекаются к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

- отслеживается посещение, пропуски учебных занятий

- ведется тесная работа с представителями правоохранительных органов.

- проводились тематические классные часы, участвовали в акциях «Сообща, где торгуют смертью»; «День телефона доверия» и др.

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы в школе были проведены следующие мероприятия:

- месячники профилактической работы, которая предусматривала проведение классных часов, бесед, конкурс и выставок рисунков «Мы за здоровый образ жизни», выставка плакатов «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»; различные спортивные мероприятия

- школьной библиотекой, в помощь классному руководителю по профилактике наркомании, собрана подборка печатных изданий по теме и оформлен стенд «Скажи НЕТ пагубным привычкам», также оформлялся стенд в холле школы, классные уголки, раздавались памятки и визитки с номерами телефона доверия.

- общешкольные классные часы с представителями от наркоконтроля, врачом.

Большая работа проводилась с «трудными» обучающимися. На школьном учете состоял 12 человек, на учете в ПДН – 5 человек. На каждого из них были составлены индивидуальные программы социальной реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, программа «Подросток». Эти обучающиеся прогуливали

уроки, курили, некоторые из них употребляли пиво, выражались нецензурной бранью, участвовали в драках. С каждым из них и их родителями проводились индивидуальные беседы, они приглашались на заседания комиссии по делам несовершеннолетних, с «трудными» обучающимися беседовала инспектор ПДН. Обучающиеся, состоящие на школьном учете, на учете в ПДН, ИДН, находились под постоянным контролем. Вопросы коррекции поведения «трудных» обучающихся рассматривались на педсоветах, административных совещаниях, родительских собраниях.

В течение учебного года библиотекарем школы Завьяловой Н.М. проводилась работа по развитию интереса обучающихся к чтению. Эта работа ведется по различным направлениям: патриотическому, нравственному, эстетическому, гражданско-правовому, экологическому, краеведческому.

Были проведены экскурсии в библиотеку, согласно плану проведены библиотечные уроки, обзоры периодической печати, оформлены книжные выставки к знаменательным датам: ко Дню Матери, «Салют, Победа!», организованы литературные композиции, посвящённые юбилеям, участвовала во всех школьных мероприятиях, «Неделе младшего школьника», городском празднике «Книголюбов».

Библиотека сотрудничает с газетами «Новоторжский вестник» и «Торжокская неделя».

Активно проводилась спортивная работа. Обучающиеся принимал участие в школьных и городских мероприятиях.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи воспитательной работы выполнены не полностью, необходимо продолжить работу по укреплению дисциплины, по коррекции поведения «трудных» подростков, по воспитанию нравственности качеств личности.

РАЗДЕЛ 5. Финансово-экономическая деятельность.

Бюджет отрасли «Образование» МБОУ СОШ №3

Бюджет МБОУ СОШ №3 за 2024 год



Субсидии на выполнение муниципального задания:

- Заработная плата 15.817906 тыс. руб.;
- Услуги связи 18.851 тыс. руб.;
- Коммунальные услуги 1827.710 тыс. руб.;
- Работы, услуги по содержанию имущества 495.694 тыс. руб.;
- Прочие работы, услуги 448.14. руб.;
- Увеличение стоимости основных средств 385.494 тыс. руб.;
- Увеличение стоимости материальных запасов 88.399 тыс.

ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Ключевые цели:

1. Обеспечение роста зарплаты педагогов и преподавателей, который позволяет изменить социальный статус и мотивацию педагогических работников в результате внедрения современных принципов оплаты труда – оплата за качество и за результат;

2. Превращение школы и педагогического сообщества в открытую систему, готовую к внешней оценке своей деятельности, к участию общественности в оценке труда педагога и качества образования;
3. Дифференциация оплаты труда педагогов в зависимости от качества их труда.

ИНСТРУМЕНТЫ:

- Субвенции муниципальным образованиям на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях;
- Субсидии на выполнение государственных (муниципальных) заданий в государственных (муниципальных) образовательных организациях Тверской области;
- Мониторинг выполнения указов Президента РФ в части достижения уровня средней заработной платы педагогических работников.

РАЗДЕЛ 6. Заключение. Перспективы и планы развития.

6.1. Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует принять участие МБОУ СОШ №3 в предстоящем году

| № | Мероприятия | Ответственные |
|----|---|---------------------------------------|
| | Сентябрь | |
| 1. | Линейка. День знаний. | Зам. директора по ВР Лобанова А.В. |
| 2. | Поздравление ветеранов педагогического труда. | Зиновьева Е.Е. 11 класс |
| 3. | Выставка рисунков по ПДД (1-11 классы) | Учитель изо Решетилова О.А.. |
| 4. | Международный день грамотности (8 сентября) | Зам. директора по ВР Лобанова А.В. |

| | | |
|-----|--|---------------------------------------|
| 5. | Неделя безопасности (3-9) | Зам. директора по ВР Лобанова А.В. |
| 6. | Дни финансовой грамотности (в течение года) | Зам. директора по ВР Лобанова А.В. |
| 7. | Выставка «Осенние фантазии» (1-11 классы) | Учитель изо Решетилова О.А. |
| 8. | Беседы по ПДД (1-11 классы) | Зам. директора по ВР Лобанова А.В. |
| 9. | Месячник безопасности дорожного движения | Зам. директора по ВР Лобанова А.В. |
| 10. | Практические занятия по переходу дорог(1-4 классы) | Учителя начальных классов |
| 11. | Рейд «Безопасное движение» | Зам. директора по ВР Лобанова А.В. |
| 12. | Акция «Всемирный день солидарности и борьбы с терроризмом» (1-11 классы) | Зам. директора по ВР Лобанова А.В. |
| 13. | Михаил Тверской, Анна Кашинская в судьбе нашего края. | Зам. директора по ВР Лобанова А.В. |
| | Октябрь | Зам. директора по ВР Лобанова |
| 1. | День гражданской обороны (4 октября) | А.В. |
| 2. | День самоуправления (1-11 классы) | Зиновьева Е.Е. 11 класс |
| 3. | Праздник «Учителями славится Россия» (1-11 классы) | Татаренко Л.Ю. 7А класс |
| 4. | Праздник «Посвящение в школьники» (1 класс) | Соколова О.М. 8А класс |
| 5. | Международный день пожилых людей (4-11 классы) | Зам. директора по ВР Лобанова А.В. |
| 6. | Уроки здорового образа жизни «Мы за здоровый образ жизни» (1-11 классы) | Классные руководители 1-11 классов |

| | | |
|-----|--|-------------------------------------|
| 7. | «Уроки культуры поведения» (1-11 классы) | Классные руководители 1-11 классов |
| 8. | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения Вместе ярче (16) | Классные руководители 1-11 классов |
| 9. | Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Ивана Сергеевича Тургенева (26-29) | Учителя русского языка и литературы |
| 10. | Международный день школьных библиотек (27) | Педагог-библиотекарь Завьялова Н.М. |
| 11. | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (30) | Учитель информатики |
| 12. | Беседы «Терроризм- угроза общества» (1-11 классы) | Классные руководители 1-11 классов |
| 13. | Месячник по пожарной безопасности | Зам. директора по ВР Лобанова А.В. |
| | Ноябрь. | Зам. директора по ВР Лобанова А.В. |
| 1. | Международный день инвалидов (3) | Зам. директора по ВР Лобанова А.В. |
| 2. | Рейд «Подросток» (каникулы) | Зам. директора по ВР Лобанова А.В. |
| 3. | День неизвестного солдата (3) | Татаренко Л.Ю. |
| 4. | День народного единства | Зам. директора по ВР Лобанова А.В. |
| 5. | День героев Отечества (9) | 9 Б класс Решетилова О.А. |
| 6. | Утренники, «Огоньки» | Классные руководители 1-11 классов |
| 7. | Конкурс поделок «Любимой маме» (1-4 классы) | Классные руководители 1-11 классов |

| | | |
|-----|---|--|
| 8. | Уроки культуры поведения (1-11 классы) | Классные руководители 1-11 классов |
| 9. | День матери. Концерт «Мамочка, милая мама моя» (1-11 классы) | Зиновьева Е.Е. |
| 10. | Неделя русского языка и литературы | Учителя русского языка и литературы |
| 11. | Международный день толерантности (16) | Зиновьева Е.Е. |
| 12. | Беседы по ПДД, пожарной и электробезопасности (1-11 классы) | Классные руководители 1-11 классов |
| 13. | Беседы по предупреждению преступлений и правонарушений (1-11 классы) | Классные руководители 1-11 классов |
| | Декабрь. | . Классные руководители 1-11 классов |
| 1. | День прав человека (10) | Классные руководители 1-11 классов |
| 2. | Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Александра Исаевича Солженицына (10-11 классы) | Учителя русского языка и литературы |
| 3. | Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики. | Учитель информатики Терентьева О.В. |
| 4. | Конкурс рисунков и плакатов по теме «Наркомания – знак беды» (1-11 классы) | Учитель изобразительного искусства Решетилова О.А. |
| 5. | Уроки здорового образа жизни (1-11 классы) | Классные руководители 1-11 классов |
| 6. | Беседы по теме «Великая Отечественная война на Тверской земле» (1-11 классы) | Классные руководители 1-11 классов |
| 7. | Неделя физкультуры | Учителя физкультуры |
| 8. | День Конституции РФ | Классные руководители 1-11 классов |
| 9. | Конкурс новогодних газет, рисунков (1-11 классы) | Учитель изобразительного искусства Решетилова О.А. |

| | | |
|-----|---|-------------------------------------|
| | классы) | искусства Решетилова О.А. |
| 10. | «Здравствуй, Новый год» новогоднее представление | Классные руководители 1-11 классов |
| 11. | Утренники, «Огоньки», дискотеки. | Классные руководители 1-11 классов |
| 12. | Беседы «Герои Отечества». | Классные руководители 1-11 классов |
| | Январь. | |
| 1. | 1 января - 100 лет со дня рождения Даниила Александровича Гранина, российского писателя (1919) | Учителя русского языка и литературы |
| 2. | Беседы по профилактике преступлений, правонарушений, безнадзорности (беседы классных руководителей, инспектора ПДН) (1-11 классы) | Классные руководители 1-11 классов |
| 3. | Уроки культуры поведения (1-11 классы) | Классные руководители 1-11 классов |
| 4. | Недели истории, географии | Учителя истории и географии, химии |
| 5. | Подготовка к вечеру встречи выпускников | Зам. директора по ВР Лобанова А.В. |
| 6. | Беседы «Дружба народов – слово простое» | Классные руководители 1-11 классов |
| 7. | Выставка детского творчества «Новый год шагает по планете» (1-6 классы) | Учитель ИЗО Решетилова О.А. |
| 8. | Неделя физкультуры | Учителя физкультуры |
| 9. | Международный день памяти жертв Холокоста (27) | Классные руководители 1-11 классов |

| Февраль. | | 7Б класс Крылова А.Г. |
|-----------------|---|--|
| 1. | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1) | |
| 2. | 185 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева (1834), русского ученого химика(8) | Учитель химии Петрова Л.Ю. |
| 3. | Вечер встречи выпускников (11 класс) | |
| 4. | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Классные руководители 1-11 классов |
| 5. | День российской науки (8) | Классные руководители 1-11 классов |
| 6. | День воссоединения Крыма с Россией (18) | Классные руководители 1-11 классов |
| 7. | Уроки культуры поведения (1-11 классы) | Классные руководители 1-11 классов |
| 8. | День здоровья (1-11 классы) | 11 класс Зиновьева Е.Е. |
| 9. | Уроки мужества «Есть такая профессия – Родину защищать» (1-11 классы) | Классные руководители 1-11 классов |
| 10. | Выставка рисунков «Родина в сердце моем» (1-11 классы) | Учитель изобразительного искусства Решетилова О.А. |
| 11. | Неделя математики, информатики | Учителя математики, информатики |
| 12. | Дискотека (8-11 классы) | 10 класс Буртолик Г.Н. |
| 13. | Снежный десант | Зам. директора по ВР Лобанова А.В. |
| 14. | Конкурс снежных фигур | Зам. директора по ВР Лобанова А.В. |
| 15. | Международный день родного языка (21) | Учителя русского языка и литературы |
| 16. | Спортивные соревнования, посвященные | Учителя физкультуры |

| | | |
|-----|---|--|
| | Дню защитника Отечества (1-4 классы – Веселые старты, 5-6 классы – пионербол, 7-8 классы-баскетбол, 9-11 классы-волейбол) | |
| 17. | Масленица | Зам. Директора по ВР Лобанова А.В. |
| | Март. | |
| 1. | Утренники, «Огоньки» | Классные руководители 1-11 классов |
| 2. | Поздравление ветеранов педагогического труда (10-11 классы) | Татаренко Л.Ю. |
| 3. | Неделя младшего школьника (1-4 классы) | Учителя начальных классов |
| 4. | Беседы по ПДД, поведение у водоемов, пожарной и электробезопасности (1-11 классы) | Классные руководители 1-11 классов |
| 5. | Концерт «Моя мама-лучшая на свете» (1-11 классы) | Классные руководители 1 - 11 |
| 6. | Книжкина неделя | Педагог-библиотекарь Завьялова Н.М. |
| 7. | Рейд «Подросток» (каникулы) | Зам. директора по ВР Лобанова А.В. |
| 8. | Беседы, посвященные всемирному Дню борьбы с туберкулезом (1-11 классы) | Классные руководители 1-11 классов |
| 9. | Неделя иностранного языка «Евровидение» | Учителя английского языка |
| 10. | Выставка рисунков «Береги свое здоровье» (1-11 классы) | Учитель изобразительного искусства Решетилова О.А. |
| 11. | Неделя детской и юношеской книги(25-30) | Педагог-библиотекарь Завьялова Н.М. |
| 12. | Неделя музыки | Учитель музыки Родионова А.А. |

| | | |
|-----|--|---------------------------------------|
| 13. | Конкурс театральных постановок. | Зам. директора по ВР Лобанова А.В. |
| | Апрель. | |
| 1. | Уроки культуры поведения (1-11 классы) | Классные руководители 1-11 классов |
| 2. | Неделя труда. | Учителя технологии |
| 3. | Уроки здорового образа жизни (беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков). Акция «День без сигареты» (1-11 классы) | Классные руководители 1-11 классов |
| 4. | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы» (1-11 классы) | Классные руководители 1-11 классов |
| 5. | День здоровья (1-11 классы) | Классные руководители 1-11 классов |
| 6. | Акция «Территория, свободная от мусора» (5-11 классы) | Зам. директора по ВР Лобанова А.В. |
| 7. | Беседы «Школа- наш общий дом» | Классные руководители 1-11 классов |
| 8. | Экологические викторины (4-9 классы) | Классные руководители |
| 9. | День пожарной охраны. Тематический урок по ОБЖ (30) | Учитель ОБЖ Решетилова О.А. |
| 10. | Фестиваль «Звезды наших надежд» | Зам. директора по ВР Лобанова А.В |
| | Май. | |
| 1. | Уроки мужества «Память о прошлом не знает забвенья» (1-11 классы) | Классные руководители 1-11 классов |
| 2. | Вахта памяти (8-9 классы) | Зам. директора по ВР Лобанова А.В |
| 3. | Акция милосердия (9-11 классы) | Зам. директора по ВР Лобанова А.В |
| 4. | Беседы «Школьник за здоровый образ жизни» (5-11 классы) | Классные руководители |
| 5. | Школьный турслет (5-11 классы) | Учителя физкультуры |
| 6. | Беседы о поведении учащихся в летний | Классные руководители 1-11 |

| | период (1-11 классы) | классов |
|-----|---|--|
| 7. | Праздник последнего звонка (9-11 классы) | Зам. директора по ВР Лобанова А.В |
| 8. | Утренники, «Огоньки» | Классные руководители 1-11 классов |
| 9. | День славянской письменности и культуры (24) | Классные руководители 1-11 классов |
| 10. | Экскурсии, походы | Классные руководители 1-11 классов |
| 11. | Выставка рисунков «Их подвиг жив» (1-11 классы) | Учитель изобразительного искусства Решетилова О.А. |

6.2. Задачи реализации программы развития МБОУ СОШ №3 в среднесрочной перспективе

Задачи программы:

1. Обеспечить права ребенка на качественное образование и его доступность для всех детей соответствующего возраста.
2. Построить образовательную практики с учетом региональных, социокультурных тенденций воспитания детей в духе уважения к своей школе, городу, области, России.
3. Предоставить ученику и его родителям возможностей участия в определении занятий на основе осознанного и ответственного выбора образовательных траекторий.
4. Совершенствовать содержание образования через:
 - организацию предшкольной подготовки,
 - развитие сферы дополнительного образования,
 - предпрофильного обучения в школе 2 ступени,
 - профильная подготовка учащихся старшей школы;
 - обновление форм, средств и способов работы с целью достижения высоких результатов.
5. Поиск подходов к практической реализации главных принципов

образовательной политики школы через внедрение современных образовательных технологий развивающего обучения, в т.ч. информационно-коммуникационных.

6. Формировать культуру здорового образа жизни и обеспечить условия безопасности в школе.

Развивать ресурсное (материально-техническое, кадровое, научно-методическое) обеспечение воспитательно-образовательного процесса; эффективное использование механизмов нормативного финансирования.

6.3. Дорожная карта по формированию необходимой системы условий реализации образовательной программы СОШ №3.

| Направление мероприятий | Мероприятия | Сроки реализации |
|--|--|------------------|
| I. Нормативное обеспечение введения ФГОС | 1. Наличие решения органа государственного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС ООО | сентябрь |
| | 2. Внесение изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения | декабрь |
| | 3. Разработка на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования основной образовательной программы образовательного учреждения | Май-август |
| | 4. Утверждение основной образовательной программы образовательного учреждения | сентябрь |
| | 5. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС | 2020-2025 |

| | | |
|--|--|-------------------------|
| | | |
| | <p>6. Приведение должностных инструкций работников образовательного учреждения в соответствие с требованиями ФГОС общего образования и тарифно-квалификационными характеристиками</p> | август |
| | <p>7. Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС основного общего образования</p> | август |
| | <p>8. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС основного общего образования</p> | май |
| | <p>9. Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учётом требований к минимальной оснащённости учебного процесса (например, положений о культурно-досуговом центре, информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре, учебном кабинете и др.)</p> | В течение учебного года |
| | <p>10. Разработка: — образовательных программ (индивидуальных и др.); — учебного плана; — рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; — годового календарного учебного</p> | Май-Август-сентябрь |

| | | |
|---|---|--------------------------|
| | <p>графика;</p> <p>— положений о внеурочной деятельности обучающихся;</p> <p>— положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы;</p> <p>— положения об организации домашней работы обучающихся;</p> <p>— положения о формах получения образования</p> | |
| <p>II. Финансовое обеспечение введения ФГОС</p> | <p>1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования</p> | <p>Сентябрь, декабрь</p> |
| | <p>2. Разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования</p> | <p>По необходимости</p> |
| | <p>3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками</p> | <p>август</p> |
| <p>III. Организационное обеспечение введения ФГОС</p> | <p>1. Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС общего образования</p> | <p>Май-август</p> |

| | | |
|--|---|------------------|
| | 2. Разработка модели организации образовательного процесса | Май-август |
| | 3. Разработка и реализация моделей взаимодействия учреждения общего образования и дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности | Август-сентябрь |
| | 4. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности | Весь учебный год |
| | 5. Привлечение органов государственного управления образовательным учреждением к проектированию основной образовательной программы основного общего образования | Май-август |
| IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС | 1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС основного общего образования | Март-август |
| | 2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС | Апрель-май |
| | 3. Разработка (корректировка) плана научно-методической работы (внутришкольного повышения | Апрель-май |

| | | |
|---|---|------------------|
| | квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС основного общего образования | |
| V. Информационное обеспечение введения ФГОС | 1. Размещение на сайте ОУ информационных материалов о введении ФГОС основного общего образования | Весь учебный год |
| | 2. Широкое информирование родительской общественности о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты | Весь учебный год |
| | 3. Организация изучения общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения дополнений в содержание основной образовательной программы основного общего образования | Весь учебный год |
| | 4. Реализация деятельности сетевого комплекса информационного взаимодействия по вопросам введения ФГОС основного общего образования | Весь учебный год |
| | 5. Обеспечение публичной отчётности ОУ о ходе и результатах введения ФГОС | Август-сентябрь |
| | 6. Разработка рекомендаций для педагогических работников: — по организации внеурочной деятельности обучающихся; — по организации текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов; — по использованию ресурсов времени для организации домашней работы | Март-август |

| | | |
|--|--|------------|
| | <p>обучающихся;</p> <p>— по перечня и рекомендаций по использованию интерактивных технологий</p> | |
| <p>VI. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС</p> | <p>1. Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС основного общего образования</p> | ноябрь |
| | <p>2. Обеспечение соответствия материально-технической базы ОУ требованиям ФГОС</p> | Весь год |
| | <p>3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС:</p> | Весь год |
| | <p>4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения</p> | Весь год |
| | <p>5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС:</p> | Весь год |
| | <p>6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами:</p> | Май-август |
| | <p>7. Наличие доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных</p> | Весь год |
| | <p>8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к</p> | Весь год |

| | | |
|--|--|--|
| | информационным образовательным ресурсам в сети Интернет | |
|--|--|--|